表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表（100分）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A1预设评价 | 学校年度目标与指标设置合理，任务分解到位；建有完善的自评机制并周期性地开展学校综合自评。 | 1、制定完成学校2014-2016学年度发展规划；2、确定2014学年度学校发展目标；3、成立规划评价领导小组，按时开展学校综合自评工作。 | 1、制定切合实际的2014-2016学年度学校三年发展规划；（5分）2、确立较为合理的学年度发展指标；（4分）3、成立规划评价领导小组，分学期开展学校综合自评工作。（3分） | 12 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A2组织管理 | 有良好的干部任用机制，校长有独特的管理风格和办学思想，管理团队具有改革创新的意识和能力，干群关系融洽；建立现代学校制度，运转高效有序、充满活力。 | 1. 完成党支部换届选举；
2. 完成中层岗位调整；

3、管理团队年度评议满意率高，干群关系融洽。4、结合校情，修订完成《双潮小学值日制度》、《双潮小学教研考核制度》等制度。 | 1、完成党支部换届选举；（3分）2、完成中层岗位调整；（2分）3、行政年度评议满意率达到90%以上。（3分）4、修订《双潮小学值日制度》、《双潮小学教研考核制度》等制度。（4分） | 12 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A3资源建设 | 努力改善办学条件，办学设施充分满足师生学习与学生的需要并及时更新，实现校园环境、教育管理、教学资源及教学应用数学化。 | 1、通过学校食堂B级验收；2、完成学校视频监控系统建设；完成图书室电子借阅系统建设；3、创建温州市标准音乐室；4、创建省标准化学校。 | 1、通过学校食堂B级验收；（3分）2、完成学校视频监控系统建设；完成图书室电子借阅系统建设；（2分）3、创建温州市标准音乐室；（3分）4、创建省标准化学校。（5分） | 13 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A4文化建设 | 校风、教风、学风蓬勃向上，人际关系和谐；校园文化活动丰富多彩，师生参与面广；利用学校内外部资源，建设具有特色的学校文化。 | 1. 结合区“读书节、艺术节、体育节、科技节”开展校级“四大节”活动；
2. 开展平安校园、感恩教育、学雷锋、爱国主义教育、五彩少年评比等系列活动，形成德育合力；
3. 开展“就餐小标兵”评选活动，引导学生文明就餐；

4、养成教育初见成效。 | 1、结合区“读书节、艺术节、体育节、科技节”开展校级“四大节”活动；（3分）2、开展平安校园、感恩教育、学雷锋、爱国主义教育、五彩少年评比等系列活动；（5分）3、开展“就餐小标兵”评选活动；（2分）4、实施以行规考核达标为主要内容的行规养成教育系列活动。（4分） | 14 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A5队伍建设 | 教师梯次培养机制完善，计划详实，措施得力；教师发展校本评价体系完善；重视并加强教师继续教育和现代教育技术培训，教师参加上级各类评比获奖人数和档次逐年提高。 | 1、扎实开展校本培训工作；初步形成教师阅读氛围；2、至少承办3次区、学区级教研活动；3、教师各类区级及以上评比获奖达到20人次以上。 | 1. 有校本培训计划、有落实、有记录、有反思；（3分）
2. 推进教师阅读工作有措施、有落实；（2分）

2、至少承办3次区、学区级教研活动；（4分）3、教师各类区级及以上评比获奖达到20人次以上；（4分） | 13 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A6德育深化 | 构建切合学生实际、分层递进的德育目标体系和内容序列，提高德育实效性；发挥学生主体作用，建立学生自我管理、自我教育的工作机制。 | 1、制定并实施《双潮小学积分奖励制度》；2、规范诚信教育系列活动，逐步形成一定特色；3、结合校情，扎实开展困难学生、留守儿童等帮扶工作，努力使每个有困难的学生感受到关怀；4、创建温州市健康促进校（铜牌校）。 | 1、制定并实施《双潮小学积分奖励制度》；（5分）2、规范诚信教育系列活动，逐步形成一定特色；（3分）3、排查困难学生、留守儿童等，开展多层次的帮扶工作，如：狄骏基金会、营养餐、爱心结对等；（3分）4、创建温州市健康促进校（铜牌校）。（2分） | 13 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A7教学改革 | 认真落实新课改，积极开发并形成学校的课程特色；尊重学生差异，开发学生潜能，满足不同学生学习需求；教与学的效果不断提高；学生学业负担轻、学习成就感高、身心健康。 | 1、结合学校实际，规范开展“梦想课程”；2、通过开展语数学科学生小竞赛活动激发学生学习积极性；规范实施学生学业年度过关制，促进后进生成长；3、开设社团，满足学生3、创建温州市义务教育办学水平三级学校。 | 1、结合学校实际，规范开展“梦想课程”；（3分）2、开展语、数等学科学生小竞赛活动；规范实施学生学业年度过关制；（3分）3、至少开设2个社团；（2分）4、构建基于课堂的“常态课-校本研修课-精品展示课”三级校本研修体系；（3分）5、创建温州市义务教育办学水平三级学校。（3分） | 14 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A8自创项目 | 培育办学特色，打造优势品牌。 | 1、探索实施学生自主管理，初步形成学生自主管理方案，为下一步深入开展学生自主管理、自主教育奠定基础。 | 1. 梳理确定学生自主管理岗位；（2分）
2. 探索学生自主管理机制，选取中餐管理小组、积分兑换管理员等岗位尝试实施学生自主管理；（4分）
3. 初步形成学生自主管理方案。（3分）
 | 9 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。