表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表（100分）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A1预设评价 | 学校年度目标与指标设置合理，任务分解到位；建有完善的自评机制并周期性地开展学校综合自评。 | 1. 确定2015学年度学校发展目标；

2、各科室按职责完成任务分解，落实责任。3、成立规划评价领导小组，按学期开展学校综合自评工作。 | 1. 确立较为合理的学年度发展指标；（6分）
2. 各科室按职责完成任务分解，有计划实施完成。（2分）

3、成立规划评价领导小组，分学期开展学校综合自评工作。（4分） | 12 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A2组织管理 | 有良好的干部任用机制，校长有独特的管理风格和办学思想，管理团队具有改革创新的意识和能力，干群关系融洽；建立现代学校制度，运转高效有序、充满活力。 | 1、管理团队年度评议满意率高，干群关系融洽。2、结合校情，制定完成《双潮小学章程》。3、修订《双潮小学教师考核制度》。 | 1、行政年度评议满意率达到90%以上。（3分）2、制定完成《双潮小学章程》。（5分）3、修订完成《双潮小学教师考核制度》。（5分） | 13 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A3资源建设 | 努力改善办学条件，办学设施充分满足师生学习与学生的需要并及时更新，实现校园环境、教育管理、教学资源及教学应用数学化。 | 1、创建温州市标准美术室。2、完成老教学楼窗户改造工程。3、完成小书吧建设工程。4、完成“智慧课堂”项目软硬件建设。 | 1、创建温州市标准美术室；（4分）2、完成老教学楼窗户改造工程。（3分）3、完成小书吧建设工程。（3分）4、完成“智慧课堂”项目软硬件建设。（3分） | 13 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A4文化建设 | 校风、教风、学风蓬勃向上，人际关系和谐；校园文化活动丰富多彩，师生参与面广；利用学校内外部资源，建设具有特色的学校文化。 | 1. 结合区“读书节、艺术节、体育节”开展校级活动；

2、开展平安校园、感恩教育、美丽校园、爱国主义教育等系列活动，形成德育合力；3、因地制宜开展“就餐小标兵”“五彩少年”评选活动；4、实施以行规考核达标、《小学生守则》为主要内容的行规养成教育系列活动，并初见成效。 | 1、结合区“读书节、艺术节、体育节”开展校级活动；（3分）2、开展平安校园、感恩教育、美丽校园、爱国主义教育等系列活动；（4分）3、开展“就餐小标兵”“五彩少年”评选活动；（3分）4、实施以行规考核达标、《小学生守则》为主要内容的行规养成教育系列活动。（3分） | 13 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A5队伍建设 | 教师梯次培养机制完善，计划详实，措施得力；教师发展校本评价体系完善；重视并加强教师继续教育和现代教育技术培训，教师参加上级各类评比获奖人数和档次逐年提高。 | 1、扎实开展校本培训工作；初步形成教师阅读氛围；2、至少承办2次区、学区级教研活动；3、教师各类区级及以上评比及荣誉获奖达到15人次以上。 | 1. 有校本培训计划、有落实、有记录、有反思；（3分）
2. 推进教师阅读工作有措施、有落实；（2分）

3、至少承办2次区、学区级或校际教研活动；（4分）4、教师各类区级及以上评比及荣誉获奖达到15人次以上；（4分） | 13 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A6德育深化 | 构建切合学生实际、分层递进的德育目标体系和内容序列，提高德育实效性；发挥学生主体作用，建立学生自我管理、自我教育的工作机制。 | 1、制定并实施《双潮小学奖学金奖励制度》；2、深入开展诚信教育系列活动，逐步形成一定特色；3、结合校情，扎实开展困难学生、留守儿童等帮扶工作，努力使每个有困难的学生感受到关怀。 | 1、制定并实施《双潮小学奖学金奖励制度》；（5分）2、继续开展诚信瓜果节等诚信教育系列活动，并逐步推出诚信爱心伞、诚信爱心书屋活动，形成一定特色；（5分）3、排查困难学生、留守儿童等，开展多层次的帮扶工作，如：狄骏基金会、营养餐、爱心结对等；（3分） | 13 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A7教学改革 | 认真落实新课改，积极开发并形成学校的课程特色；尊重学生差异，开发学生潜能，满足不同学生学习需求；教与学的效果不断提高；学生学业负担轻、学习成就感高、身心健康。 | 1、结合学校实际，规范开展“梦想课程”；2、通过开展语数英学科学生小竞赛活动，激发学生学习积极性；3、开设社团，满足学生4、初步探索“智慧课堂”项目，落实新课改理念。 | 1、结合学校实际，规范开展“梦想课程”；（3分）2、开展语数英等学科学生小竞赛活动；（3分）3、至少开设2个社团；（2分）4、完成“智慧课堂”项目立项，初步实施“智慧课堂”项目。（5） | 13 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。

表6：

鹿城区中小学发展性评价发展性指标评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展项目 | 评价要素 | 年度目标 | 评价指标 | 分值 | 自评 | 督评 |
| A8自创项目 | 培育办学特色，打造优势品牌。 | 1、探索实施学生自主管理，形成学生自主管理方案，初步开展学生自主管理、自主教育，努力培养学生成为一个诚实、自信的阳光少年。 | 1. 梳理明确学生自主管理岗位及职责；（2分）
2. 探索学生自主管理机制，形成学生自主管理方案；（5分）
3. 规范实施学生自主管理方案。（3分）
 | 10 |  |  |

备注：1.学年度指标设计条目原则上不超过5条；

 2.各项指标分值自行确定，项目之间最大分差原则上不超过3分。